**第五章 明大德守公德严私德**

**考核关键词：**道德；中华传统美德；公民道德

**一、填空题**

1、道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。

2、在道德作用问题上，要反对两种极端的看法，即道德万能论和道德无用论。

3、习近平强调：“道德建设，重要的是激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力。”

4、诚实守信是我国公民道德建设的重点。

5、弘扬社会主义道德，必须坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。

6、个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

7、推进社会主义道德建设，必须坚持马克思主义道德观，充分吸收借鉴各种优秀道德成果。

8、传统道德是历史上不同时代人们的行为方式、风俗习惯、价值观念和文化心理的集中体现，是对道德实践经验的提炼总结。

**二、单选题**

1、道德对人们行为的调节规范，不是靠( D )

A.社会舆论来维系   B.传统习惯来维系

C.内心信念来维系   D.国家强制力量来维系

2、道德产生的主观条件是( C )

A.劳动 B.社会关系的形成

C.人的自我意识 D.社会分工的不同

3、在我国社会主义道德的原则是( A )

A.集体主义 B.享乐主义 C.等价交换 D.公平竞争

4、即使在无人知晓、无人监督时，也坚守自己的道德信念，自觉按道德要求办事，不做任何不道德的事。这种道德修养方法是( C )

A.养性 B.内省 C.慎独 D.顿悟

5、“夙夜在公”反应了中华民族传统美德中的( D )

A.崇尚志向，重视节操的精神境界

B.勤劳勇敢，酷爱自由的民族精神

C.乐群贵和，孝慈友恭的传统美德

D.重视整体利益，强调奉献精神

6、人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求是( C )

A.职业道德 B.家庭美德 C.社会公德 D.公共秩序

7、某公司职工在三亚旅游时，主动把吃剩的瓜子壳、果皮等收拾干净，放在垃圾箱里。他们这种行为是( D )

A.可有可无的 B.多余的，因为有专人打扫

C.职业要求的 D.应该的，是自觉遵守社会公德的表现

8、从业人员，无论从事什么职业，都应该干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。这是职业道德中( A )

A.爱岗敬业的要求 B.办事公道的要求

C.服务群众的要求 D.诚实守信的要求

**三、多选题**

1、下列哪些是道德的功能( ABCD )

A.认识功能 B.调节功能 C.导向功能 D.激励功能

2、下列选项体现中华传统美德基本精神推崇“仁爱”原则，注重以和为贵的有( AB )

A.“己欲立而立人，己欲达而大人”

B.“亲亲而仁民，仁民而爱物”

C.“国而忘家，公而忘私”

D.“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”

3、中国革命道德的主要内容( ABCDE )  
A.为实现社会主义和共产主义理想而奋斗 B.全心全意为人民服务

C.始终把革命利益放在首位 D.树立社会新风，建立新型人际关系

E.修身自律，保持节操

4、我国家庭美德的主要内容有尊老爱幼和( ABD )

A.男女平等 B.勤俭持家 C.爱岗敬业 D.邻里团结

5、网络生活中的道德要求包括( ABCD )

A.正确使用网络工具 B.健康进行网络交往

C.自觉避免沉迷网络 D.养成网络自律精神

6、对大学生来说，树立正确的择业观，应该从以下几个方面努力：( ABD )

A.树立崇高的职业理想 B.服从社会发展的需要

C.看那份工作社会地位、赚钱多 D.做好充分的择业准备

7、树立正确的恋爱观，应当处理好几种关系：( ABD )

A.恋爱与学习的关系 B.恋爱与关爱他人和社会的关系

C.恋爱与关系父母的关系 D.恋爱与关心集体的关系

8、恩格斯说：“人们自觉地或不自觉地，归根到底总是从他们阶级地位所依据的实际关系中——从他们进行生产和交换的经济关系中，获得自己的伦理观念。”这段话反映了( ABCD )。

A.有什么样的社会经济关系，相应地就有什么样的道德。

B.一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说是源于社会经济关系的变革。

C.道德作为一种社会意识，不可避免地具有阶级性，同时也有一定的普遍性。

D.作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。

9、中国革命道德具有丰富而独特的内涵，具有丰富的内容。包括( ABCD )

A.革命道德的原则、要求 B.革命理想

C.革命精神 D.革命道德的态度、修养、风尚

10、中国革命道德的当代价值就在于( ABCD )。

A.有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。

B.有利于培育和践行社会主义核心价值观。

C.有利于引导人们树立正确的道德观。

D.有利于培育良好的社会道德风尚。

**四、辨析题**

1、中国传统道德从整体上来说在今天已失去价值和意义，不能满足我国现代化建设的需要，必须从整体上予以全盘否定。(×)

2、一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。(√)

3、社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益，因此，要求个人利益必须无条件为集体利益作出牺牲。(×)

4、红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等红色精神中蕴含着革命道德。(√)

5、集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。这与集体主义相矛盾，不是集体主义思想的应有之义。(×)

6、顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求。(√)

7、网络的虚拟性以及行为主体的隐匿性，不利于发挥社会舆论的监督作用，使道德规范所具有的外在约束力明显降低。(√)

**五、材料分析题**

**材料一：**

现实生活中的经常出现德福矛盾。比如一个生意人因恪守诚信而亏本了；他的邻居却因制假贩假拥有了灯红酒绿、香车美女的生活；一个好心的司机在公路上将一个被车撞成重伤的老人送进医院后，被老人的家属缠上了，从此背上沉重的经济负担；而真正的肇事者逍遥于责任之外；一个学习刻苦、追求真才实学的大学生成绩只在中上；另一个大学生凭着舞弊却拿了奖学金。等等。

**材料二：**

古人云：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

**材料三：**

《礼记·中庸》中说：“道义者，不可须臾离也，可离非盗也，是故君子戒慎乎，其所不睹，恐慎乎其所不闻，莫见乎微，故君子慎其独也。”

**问题：**请结合以上材料，谈谈大学生应如何成为道德高尚的人?

**答案要点**(包括但不限于)：

(1)要正确认识道德的功能与作用。

(2)中华传统美德是中华文化的精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。

(3)加强道德修养的方法，向上向善、知行合一。